**Podklad k nastaveniu stimulačného programu pre 3-4 ročné dieťa v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Depistáž 1*** | ***Meno a priezvisko dieťaťa:*** |
| **TAKTILNO–KINESTETICKÉ VNÍMANIE** (od 3 bodov) |  |
| **AUDITÍVNA PAMÄŤ** (od 3 bodov) |  |
| **VIZUÁLNA DIFERENCIÁCIA – LISTY** (od 3 bodov) |  |
| **SERIALITA vizuálna** (od 3 bodov) |  |
| **AUDITÍVNA DIFERENCIÁCIA** (od 3 bodov) |  |
| **INTERMODALITA vizuál-auditív a auditív-vizuál** (od 1 bodu) |  |
| **AuditÍVNA DIFERENCIÁCIA FIGÚRY A POZADIA** (od 3 bodov) |  |
| **SERIALITA – auditívna** (od 3 bodov) |  |
| **ViZUÁLNA DIFERENCIÁCIA FIGÚRY A POZADIA** (od 3 bodov) |  |
| **ViZUÁLNA PAMÄŤ** (od 1 bodu) |  |
| ***Depistáž 2*** |  |
| **GRAFOMOTORIKA** |  |
| **VEDOMOSTI (všeobecná informovanosť)** |  |
| **REČ - výslovnosť, artikulácia** |  |
| **SLOVNÁ ZÁSOBA**  |  |
| **KATEGORIZÁCIA** |  |
| **FARBY** |  |
| **ROZMER – MNOŽSTVO**  |  |
| **MATEMATICKÉ A ČÍSELNÉ PREDSTAVY** |  |
| **SPRÁVANIE** | Iné: |

*\*Krížikom(X) označte oblasť, ktorú je potrebné na základe výsledkov diagnostiky stimulovať.*