**Podklad k nastaveniu stimulačného programu pre 5-6 ročné dieťa v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Depistáž 1*** | ***Meno a priezvisko dieťaťa:*** |
| **Vizuálna diferenciácia figúry a pozadia** obrazce – (od 2 chýb) |  |
| **Vizuálna diferenciácia figúry a pozadia** obrázky – (od 1chyby) |  |
| **Vizuálna diferenciácia**: (od 1chyby) |  |
| **Vizuálna pamäť**: (od 2 chýb)  |  |
| **Audit. dif. figúry a pozadia:** (od 2 chýb)  |  |
| **Audit. dif.:** (od 1 chyby) |  |
| **Audit. pamäť:** (od 2chýb) |  |
| **Takt. kin.:** (od 1chyby) |  |
| **Telesná schéma:** (od 1 chyby) |  |
| **2D priestor:** z obrazcov: (2 ch)  |  |
| **Intermodalita: viz-aud:** **(od** 2 chýb) |  |
| **Intermodalita: aud-viz:** (od 2chýb) |  |
| **Serialita**: viz.: (od 1chyby) |  |
| **Serialita**: viz.: (od 1chyby) |  |
| **Serialita**: auditív.: (od 1chyby)***Depistáž 2*** |   |
| **Kresba postavy** |  |
| **Vedomosti (všeobecná informovanosť)** |  |
| **Výslovnosť - reč** |  |
| **Slovná zásoba**  |  |
| **Kategorizácia** |  |
| **Farby** |  |
| **Geometrické tvary** |  |
| **Pravo – ľavá orientácia** |  |
| **Rozmer – množstvo - poradie** |  |
| **Matematické a číselné predstavy** |  |
| **Správanie** | Iné: |

*\*Krížikom(X) označte oblasť, ktorú je potrebné na základe výsledkov diagnostiky stimulovať.*