



Online metodicko – inštruktážny workshop pre tímy inkluzívneho vzdelávania v NP PRIM II.

02. – 03.11.2022

Tatiana Kazimi, Otilia Panáková, Lukáš Michal



Program stretnutia

1. Úvod **12:00 - 14:15**
2. „Priama práca v komunitě 1“
3. Prestávka **14:15-14:30**
4. Priama práca v komunitě 2“
5. Desegregačný akčný plán zmeny a vzájomná výmena skúsenosti práce v kolektíve a práce v komunitě.
6. Záver **15:45 – 16:00**



Úvod - stručná charakteristika NP PRIM II.

- (1) PProjekt Inklúzie v Materských školách - NP PRIM I. a II. sú národné projekty, ktoré realizuje Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity od roku 2017.
- (2) Tematicky nadväzujú na projekty Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (Metodicko-pedagogického centra) napr. NP PRINED, NP MRK a iné.
- (3) NP PRIM I. pridal k inkluzívnemu tímu pozíciu odborného zamestnanca, ktorý sa venuje individuálnej podpore detí z MRK (ale aj ostatným deťom v MŠ) pri odstraňovaní deficitov v kognitívnej oblasti podľa špeciálneho stimulačného programu.
- (4) NP PRIM II. zaviedol pozíciu rodičovského asistenta, ktorú zastávajú najmä príslušníci rómskej menšiny a pôsobia ako most medzi MŠ a rómskymi rodinami.



Úvod - stručná charakteristika NP PRIM II.

- (5) Základným cieľom NP je posilniť inkluzívne vzdelávanie v materských školách najmä
 - a. zlepšovaním kompetencií zamestnancov inkluzívnych tímov (vzdelávanie, expertná podpora),
 - b. zavedením podporných pozícií (PA, OZ, RA),
 - c. prostredníctvom osvetových aktivít,
 - d. odstraňovaním skrytej alebo otvorenej segregácie** v materských školách a
 - e. sanovanie následkov pandemickej situácie (dištančné, individuálne vzdelávanie a podpora vzdelávania počas uzáverov MŠ).
- (6) V rámci projektu sú materským školám hradené mzdy zamestnancov (PA, OZ, RA, KIV) a vyplácaný príspevok na odstraňovanie bariér, ktoré bránia deťom z MRK pravidelnej dochádzke (nákup oblečenia, hygienické potreby, kognitívne pomôcky a i.).
- (7) Pre podporu členov inkluzívnych tímov sú určené rôzne nástroje najmä však vzdelávanie, možnosť expertných konzultácií a úzka spolupráca s regionálnou sieťou NP PRIM II.



Prínos NP PRIM II. do inkluzívneho vzdelávania

Zavedenie pozícií odborného zamestnanca a rodičovského asistenta

- A. *Skvalitnenie inkluzívneho tímu po odbornej stránke pri podpore prekonávania sociálneho znevýhodnenia detí z MRK*
- B. *Skvalitnenie inkluzívneho tímu po „skúsenostnej stránke“ pri podpore prekonávania znevýhodnenia detí z MRK*
- C. *Skvalitnenie práce s rodinou prostredníctvom rodičovských asistentiek a ich cieleného pôsobenia v komunite -> výskumné dáta z Evaluácie práce s rodinou*

Spolupráca s expertmi pri vzdelávaní a podpore členov tímov inkluzívneho vzdelávania

- *Evaluácia desegregačných aktivít – Vladimír Rafael z EduRoma*
- *Evaluácia depistážno-stimulačného programu a činnosti odborných zamestnancov – prof. Vladimír Klein, PhD. a doc. Viera Šilonová, PhD. z Prešovskej univerzity*



Tím inkluzívneho vzdelávania v MŠ

Rola tímu a princípy jeho práce

- *Tím - Podieľa sa na identifikácii a odstraňovaní bariér a potrieb detí, najmä z MRK a zavádzaní inkluzívnych praktík v oblasti kultúry, politiky a praxe MŠ.*

Tím môže efektívne, pokojne a úspešne pracovať iba vtedy, ak:

- *má jasne určené ciele a úlohy → Akčný plan zmeny*
- *každý člen tímu má jednoznačne určené a stanovené kompetencie v rámci materskej školy,*
- *funguje recipročné odovzdávanie informácií, vedomostí, diskusia a spoločné rozhodovanie so vzájomným rešpektovaním jednotlivých názorov a postojov a podobne.*



Tím inkluzívneho vzdelávania v MŠ

Role jednotlivých členov a členiek

KIV

- *Usmerňuje činnosť inkluzívneho tímu, vytvára podmienky na spoluprácu inkluzívneho tímu so zamestnancami nielen NP TSP a TP II. a NP KS MRK, ale aj ďalších pomáhajúcich profesií v obci.*
- *advokuje potreby MRK súvisiace s predškolským vzdelávaním*

OZ

- *Odborní zamestnanci v MŠ zabezpečujú individuálny prístup k dieťaťu z MRK tak, aby v MŠ prospievalo a bolo začlenené do spoločných vzdelávacích aktivít. -> aktívne pôsobia medzi deťmi, tak aby si vybudovali s nimi vzťah*
- *Realizujú vstupné a výstupné depistáže vrátane stimulačného programu v spolupráci s PA a RA*



Tím inkluzívneho vzdelávania v MŠ

PA

- *Sa podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu materskej školy, najmä utváraním rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní*

RA

- *Sa podieľa na pomoci deťom z MRK pri zabezpečovaní činností v materskej škole a spolupracuje s rodinami detí z MRK na riešení rôznorodých problémov vo vzťahu rodina – škola prostredníctvom práce s rodinou*
- *Časť dňa je v MŠ a časť v komunite, kde pracuje v rodinách aj s deťmi, ktoré nenavštevujú MŠ*

Učitelia a iní zamestnanci MŠ

- *Nesmieme na nich zabudnúť, pretože aj oni patria do tímu, aj keď nie sú platení z projektu*



Vzájomná výmena skúseností

Akčný plán zmeny a vzájomná výmena skúsenosti práce v kolektíve a práce v komunite.

- *Desegregačný akčný plán zmeny -> hľadať a nastavovať možnosti ako dosiahnuť desegregáciu*

Odkazy na materiály, z ktorých je možné vychádzať:

- [Metodické materiály NP PRIM II.](#)
- [Vzdelávanie na okraji - metodická príručka na rozpoznávanie a odstraňovanie segregácie v školách](#)
- [Program pomocný vychovávateľ pre materské školy](#)
- [Manuál začínajúceho OZ](#)



Ďalšie informácie a usmernenia

Metodicko-inštruktážne workshopy pre rodičovské asistentky a asistentov

- *2 stretnutia po 4 hodiny s odstupom 2-3 týždňov pre 7 skupín*

| Agroinštitút Nitra | Hotel Teledom | CUZ Spišská Nová Ves, Novoveská Huta | Hotel Alfa, Giraltovce |
|--------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------|
| 9.11.2022 | 14.11.2022 | 14.11.2022 | 10.11.2022 |
| 23.11.2022 | 7.12.2022 | 2.12.2022 | 1.12.2022 |
| | 16.11.2022 | 15.11.2022 | 15.11.2022 |
| | 8.12.2022 | 9.12.2022 | 5.12.2022 |